

**Módulo IX de continuidad pedagógica**

**Año 3°**

**Docentes: Frette, Silvia *–* Morales, Laura Tiempo de realización: 16/9 al 30/09**

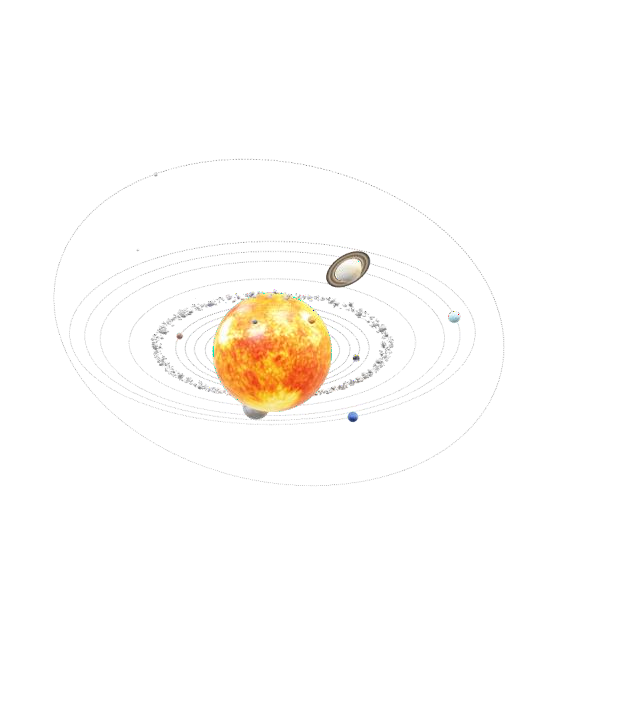
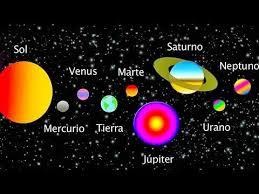
El Sistema Solar

Para comenzar te voy a contar un cuento en la clase virtual

Observar la imagen, leer la información que la acompaña y responder.

*¿Qué diferencias más importantes, teniendo en cuenta el tamaño, la distancia del sol, anillos, se observan entre los planetas del Sistema Solar?

*¿Cómo se ordenan los planetas a partir del más cercano al Sol?



# El sol es la estrella más cercana a la Tierra, por eso la vemos más grande que las demás. A su alrededor giran, además del nuestro, otros siete planetas y satélites, asteroides, polvo y gas. Este conjunto de astros forman el SISTEMA SOLAR.

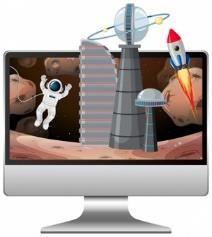
**Algunos planetas son rocosos y otros, gaseosos.**

**Los satélites son cuerpos que giran alrededor de un planeta, cómo gira la Luna alrededor de la Tierra.**

**Los asteroides son astros rocosos más pequeños que los planetas.**

Cámara de video iconos vectoriales gratis diseñados por Freepik | Video  camara, Iconos, VideosObservamos el siguiente vídeo sobre las características de los astros que integran nuestro Sistema Solar.

<https://www.youtube.com/watch?v=FsRAB3UCDU0>

Investiga y completa:

Elige uno de los planetas y busca información para completar una ficha con los siguientes datos:

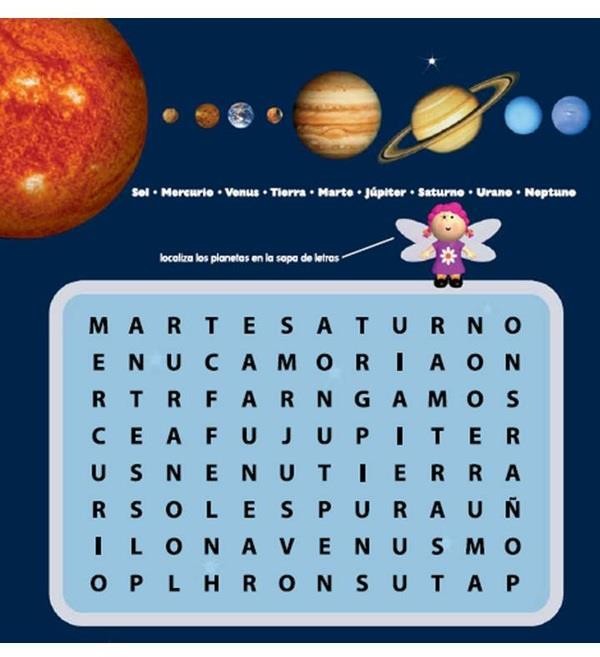


Nombre del planeta:

Tiempo que tarda en dar una vuelta al sol: Temperatura que hace en su superficie: Cantidad de anillos:

Lunas que se le conocen: Imagen del planeta elegido:

*Busca y señala en la sopa de letras los planetas.



Ampliamos la información con la página del libro n°26.Subrayamos y copiamos en la carpeta las ideas principales.

